

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

Il Collegio dei Docenti, cui spetta definire modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, che sono parte integrante del piano dell'offerta formativa, ha elaborato la seguente tabella di valutazione del profitto:

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ELEMENTI DI COMPETENZA
1	Nessun elemento significativo per poter formulare un giudizio.	Nessun elemento significativo per poter formulare un giudizio.	Nessun elemento significativo per poter formulare un giudizio.
2-3	Caotiche, gravemente parziali	Confuse e gravemente difficoltose. Esposizione orale disarticolata e confusa, linguaggio scorretto e inadeguato.	Effettua analisi non pertinenti, non è in grado di effettuare alcuna sintesi e rielaborazione.
4	Conoscenza parziale e frammentaria degli argomenti essenziali.	Scarse nell'affrontare problemi semplici. Esposizione orale disordinata ed incoerente. Linguaggio spesso scorretto.	Effettua analisi e sintesi parziali e confuse. Rielaborazione frammentaria.
5	Conoscenza incompleta, superficiale, imprecisa degli argomenti essenziali.	Incerte e caratterizzate da errori nell'affrontare problemi semplici. Esposizione orale schematica con qualche incongruenza. Linguaggio generico e talvolta non appropriato.	Guidato effettua analisi incerte e rielaborazioni parziali e approssimate.
6	Conoscenza essenziale ma non approfondita dei contenuti minimi.	Adeguate ad affrontare problemi non complessi. Esposizione orale semplice, ordinata e sostanzialmente corretta.	Effettua valutazioni adeguate, anche se parziali. Stabilisce semplici collegamenti
7	Conoscenza completa di tutti gli argomenti.	Adeguate ad affrontare problemi semplici o di media difficoltà in modo autonomo e senza errori. Esposizione orale schematica e coerente. Linguaggio corretto ed adeguato.	Capacità di orientamento nella disciplina e di effettuare qualche collegamento interdisciplinare.
8	Conoscenza completa ed approfondita di tutti gli argomenti.	Adeguate risolvere problemi nuovi. Esposizione orale ordinata e coerente. Linguaggio corretto ed adeguato.	Buone capacità di orientamento interdisciplinare.
9-10	Conoscenza completa, estesa ed approfondita di tutti gli argomenti.	Sicura, corretta nel risolvere problemi nuovi arricchita da apporti originali. Esposizione orale rigorosa ed organica. Linguaggio corretto e fluido.	Ottime capacità di collegamento interdisciplinare con apporti critici.